

Köln, 10.05.2020

Liebe 9er,

hoffentlich geht es euch allen und auch euren Familien weiterhin gut?! Ab Montag findet zumindest tageweise in kleinen Gruppen wieder Matheunterricht für euch statt. Darüber freue ich mich sehr! Trotzdem gibt es noch eine Aufgabe für die kommende Woche, da wir uns z. T. erst am Mittwoch im Unterricht sehen werden.

Die Lösung zu den Aufgaben der letzten Woche könnt ihr von der Homepage der Schule herunterladen. Bitte kontrolliert wie immer eure Ergebnisse und korrigiert sie, wenn nötig. Ich schaue mir eure Hefte an!!!!

Bis zum 17.05. bekommt ihr von mir ein Arbeitsblatt, welches vollständig zu bearbeiten ist. Es geht um die Berechnung von Katheten- und Hypothenusenlängen im rechtwinkligen Dreieck mit Hilfe des Satzes des Pythagoras. Planfiguren gehören dazu!

Bitte meldet euch bei mir, wenn ihr Hilfe braucht oder Probleme habt:

[busse-hasental-deutz@gmx.de](mailto:busse-hasental-deutz@gmx.de)

Viele Grüße, bleibt gesund und bis hoffentlich bald!

Katrin Busse



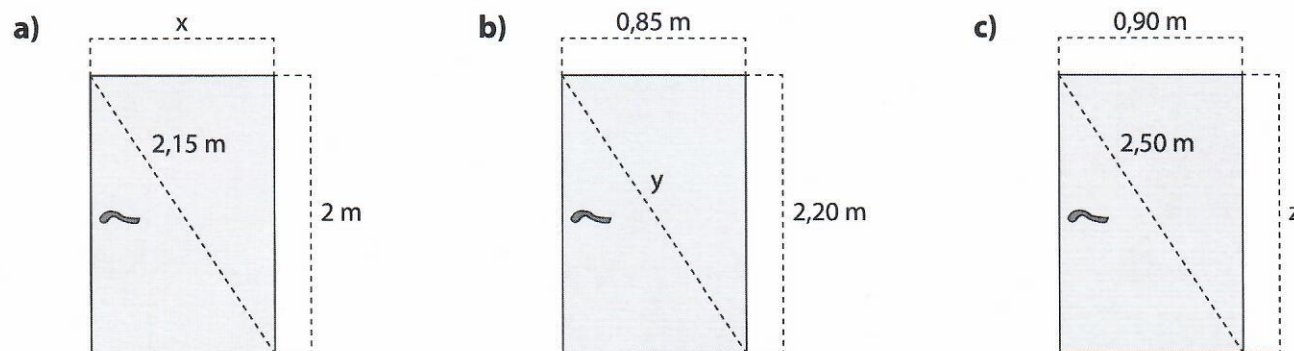
## Aufgabe 1 (R)

Berechne die gesuchte Größe.

- a)  $\gamma = 90^\circ$ ;  $a = 5 \text{ cm}$ ;  $b = 7 \text{ cm}$ ; gesucht:  $c$
- b)  $\gamma = 90^\circ$ ;  $b = 36 \text{ cm}$ ;  $c = 52 \text{ cm}$ ; gesucht:  $a$
- c)  $\beta = 90^\circ$ ;  $a = 55 \text{ mm}$ ;  $b = 80 \text{ mm}$ ; gesucht:  $c$
- d)  $\beta = 90^\circ$ ;  $c = 850 \text{ dm}$ ;  $b = 980 \text{ dm}$ ; gesucht:  $a$
- e)  $\alpha = 90^\circ$ ;  $a = 0,5 \text{ cm}$ ;  $b = 0,3 \text{ cm}$ ; gesucht:  $c$
- f)  $\alpha = 90^\circ$ ;  $c = 4,7 \text{ mm}$ ;  $a = 8,5 \text{ mm}$ ; gesucht:  $b$

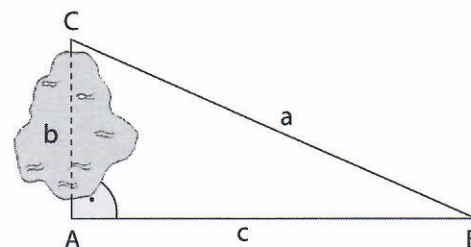
## Aufgabe 2 (R)

Berechne die gesuchten Türlängen.



## Aufgabe 3 (V)

Eine Strecke  $b$  kann wegen eines Gewässers nicht gemessen werden. Wie lang ist Strecke  $b$ , wenn  $c = 420 \text{ m}$  und  $a = 580 \text{ m}$ ?



## Aufgabe 4 (V)

Eine Seilbahn fährt von Ort A (512 m ü. N.N.) nach Ort C (1287 m ü. N.N.). Wie lang ist die Fahrtstrecke?

