

Deine Aufgaben für Zuhause (17.03.2020-03.04.2020)

D e u t s c h:

Thema: Kochrezepte

1. **Küchengeräte:**
Erweitere deine Liste zu den Küchengeräten, indem du zu Hause in eurer Küche nach Geräten suchst, die noch nicht in der Liste stehen! Schreibe die Namen der Geräte mit Artikel auf! Finde so viele weitere Küchengeräte wie möglich.
2. **Abkürzungen:**
Finde heraus, was folgende Abkürzungen bedeuten und schreibe die vollständigen Wörter auf: EL, TL, kg, g, ml, l.
3. **Aufbau von Rezepten:**
Suche dir im Internet (z.B. www.chefkoch.de) oder in einem Kochbuch ein Rezept aus! Schreibe dieses Rezept ordentlich auf ein DinA4- Blatt. (Tipp: Auf der Seite 123 im Deutschbuch kannst du sehen, wie ein Rezept aufgebaut ist.)
4. **Aus einem Kochvideo ein Rezept erstellen:**
 - a. Schau dir auf Youtube das Video zum Kochen von „Mac and Cheese“ (=Nudeln mit Käse) an: <https://www.youtube.com/watch?v=yJMOK3scJzs>
 - b. Mach dir beim Zuschauen Notizen zu den Küchengeräten, Zutaten (mit Mengenangaben) und Arbeitsschritten.
 - c. Schau dir das Video so oft an, bis du dazu ein Kochrezept wie in Aufgabe 3 aufschreiben kannst.
 - d. Schreibe das Rezept auch auf eine DinA4- Seite!
5. **Werde kreativ!**
Koch selbst ein Gericht oder beobachte deine Mutter/ deinen Vater beim Kochen. Mache Fotos von den einzelnen Arbeitsschritten und erstelle so ein Rezept mit Fotos. Du kannst auch Bilder malen, wenn du keine Fotos ausdrucken kannst. Gestalte auch so ein Rezept wie in Aufgabe 2 und ergänze es durch deine Bilder oder Fotos! (Tipp: Auf der Seite 124 im Deutschbuch ist ein Rezept mit Bildern abgebildet!)

E n g l i s c h:

“Fit for your class test no.4”: Checkliste für die Klassenarbeit (Termin: Ende April) erledigen *Angebot für Englisch: Korrekturlesen eurer Aufgaben und Zurücksenden

1. **Words:**
Schreibe alle Vokabeln der Unit 4 in dein Vokabelheft und lerne sowohl die deutschen als auch englischen Übersetzungen (TB p.217-222). *Wordbank TB p.163 & p.85, no.3. WB p.48/49, no.5-7. *Bonus: AB 4.4*
2. **Writing an email:**
Verfasse eine E-Mail über deinen Lieblingssport (TB p.86, no.6b). **Help: TB p.81, no.2; WB p.86, no.15.*
3. **Grammar:**
Bearbeite die Aufgaben zum *present perfect*: TB p.74/75, no.1,3,4. WB p.50-51, no. 9,10,11 & p.58 no.4-5
**Help: Merkkarte “present perfect”, language file 14 (TB p.185). *Bonus: AB 4.3*
Schreibe die 1. und 3. Form der irregulären Verben in dein Vokabelheft und lerne sie (TB p.270).
4. **Listening:**
Höre dir die Audio Datei „[Elli is at the doctor](#)“ an und bearbeite dazu: TB p.73, no.2a.)-c.)
Höre dir die Audio Datei „[At the doctors](#)“ an und bearbeite dazu: WB p.57, no.2

Lade dir die kostenlose **Übersetzer-App “dict.cc“** herunter und nutze Sie für die Aufgaben (Tipps: TB p.80).
Gehe auf die Internetseite: https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/klasse6.htm und mache Online-Übungen (Kl. 6).

M a t h e:

Go for Olympia! Dieses Jahr finden die Olympischen Spiele in Tokio statt.

1. **Fünf Ringe – Eine Welt**
 - a) Zeichnet die Olympischen Ringe halb so groß wie eure Heftseite (https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a7/Olympic_flag.svg).
 - b) Gestaltet die Ringe farbig. Erkundigt euch nach der Bedeutung der Farben und notiert diese im Schnellhefter (https://de.wikipedia.org/wiki/Olympische_Ringe).
2. **Die Wasserratten**
Peter v.d. Hoogenband (Niederlande) schwamm 2004 in Athen die 100 m – Freistil in 48,17s.
 - a) Aysegüls Bestzeit liegt bei 2 min 24,51s. Wie weit schwimmt der Olympiasieger, Peter v.d. Hoogenband, in der gleichen Zeit?
 - b) Welche Tiere können schneller schwimmen als du laufen kannst?
Ein Grauwal schwimmt 1 km in 8 min, ein Orca 1 km in 65 s, ein Eisbär 1 km in 360 s, ein Magellan-Pinguin 500 m in 1 min, ein Seepferdchen 1000 m in 38 min.
 - c) Sortiere alle genannten „Wasserratten“ von langsam nach schnell. Notiere deine Rechnung.
 - d) **Freiwillig:* Erstellt einen Steckbrief (ein DIN A4-Blatt) über den Sportler Peter v.d. Hoogenband (https://de.wikipedia.org/wiki/Pieter_van_den_Hoogenband) oder über die Schwimmtechnik Freistilschwimmen (<https://de.wikipedia.org/wiki/Freistilschwimmen>).
3. **Frauen am Ball**
Beim olympischen Hockeyturnier der Frauen 2004 gab es zwei Gruppen mit je fünf Mannschaften. In den Gruppen spielte jede Mannschaft gegen jede.
 - a) Eine Halbzeit dauert 45 Minuten. Wie lange spielt eine Mannschaft in der Gruppenspielphase? Notiere deine Rechnung.
 - b) Wie viele Gruppenspiele gab es insgesamt? Notiere deine Rechnung.
 - c) Erstellt mindestens zwei verschiedene Spielkombinationen für den eigenen Sportunterricht. Hinweis: Es gibt 26 Kinder in der Klasse. Notiere dazu wie viele Mannschaften, Gruppen und Spieler pro Mannschaft es gibt.