

6c Corona homework English

- Alle Vokabeln der Unit 4 lernen/wiederholen: TB p. 217-222
- **Vokabeltest der kompletten Unit 4 Montag nach den Osterferien!**
- Unregelmäßige Verben lernen/wiederholen: TB p. 222 (blue box), TB p. 270
- Wordbank 4 Food: lernen/wiederholen: TB p. 162
- Wordbank 5 What's the matter?: lernen/wiederholen: TB p. 163
- Vokabeln der Unit 5 ins Vokabelheft abschreiben und lernen: TB p. 222-226

Für die mündliche Prüfung

1. Sich einen Partner für den Dialog suchen (wer keinen Partner findet schreibt den Dialog zunächst alleine)
2. Thema Dialog: Einem kranken Freund (der mindestens 2 Krankheiten hat Tipps und Ratschläge in einem Gespräch geben (einer ist die kranke Person, der andere ist gesund und gibt der gesunden Person Ratschläge zum wieder gesund werden))
3. Dialog schreiben (mindestens 1 Seite, sollte ca. 1-2 Minuten dauern): Tipps dazu/Ideen/Vorlage: TB p. 73 nr. 3 & TB p 73 nr. 2 (green box: Ideen zum wieder gesund werden); WB p. 49 nr. 7
4. Dialog (beide Rollen) mit dem Partner einüben

Weitere Aufgaben:

- TB p. 88-89 nr. 1 (Fragen schriftlich in Sätzen beantworten)
- TB p. 90 nr. 1a (lesen), 1b (Fragen schriftlich in Sätzen beantworten), 1c (Liste erstellen)
- TB p. 91 nr. 2a (10 Sätze schriftlich, was die Kinder mit nach Dartmoor nehmen sollten und warum dieser Gegenstand notwendig ist; siehe Beispiel)
- TB p. 104 nr. 2a (schriftlich), 2b (Sätze abschreiben und Lücken füllen)
- WB p. 61 nr. 3a+b

Zusatzaufgabe: Viele englische Serien auf Netflix und YouTube gucken! ☺

Aufgaben Deutsch 6c

Thema: Essen verbindet

- Schaut euch die Essenspyramide unter <https://www.breitsamer.de/portfolio-item/einfach-clever-essen/> an und erstellt euch ein „gesundes Menü“ (Frühstück – Mittagessen – Abendessen)
 - **S. 114** Nr. 1c), Nr. 2 a) + b) Nr. 3b) schriftlich ins Deutscharbeitsheft
 - **S. 115** Nr. 4: Hier könnt ihr euch z.B. über Whats App über typische Gerichte aus verschiedenen Ländern austauschen. Gestaltet eure Ergebnisse anhand eines CLUSTERS (S. 115)
 - **S. 116** Nr. 2: Geht in eure Küche und sucht euch die Küchengeräte aus, die auf dem Bild auf S. 116 abgebildet sind. (Tipp: Lese dir auf S. 117 die LERNBOX durch). Beispiel: 1 = die Bratpfanne, 2 = der Kochtopf, 3 = das Küchensieb, 4 = ...
 - **S. 117** Nr. 4 LERNBOX lesen und eine **Wörterliste anlegen** (Tipp: Recherchiere auch im Internet nach passenden Definitionen)
 - Schaut euch das Essenstagebuch an: <https://www.youtube.com/watch?v=o-VMB26yxVQ>
 - Du bist, was du isst: Führt ein **Essenstagebuch** ab Dienstag, den 17. März 2020. Notiert euch, was ihr zum Frühstück, zu Mittag und zu Abend gegessen habt. Beispiele für Essentagebücher findet ihr auch im Internet.
- *Zusatzaufgabe*: **Sendung mit der Maus schauen** ☺ Viel Spaß und bis bald!

Mathe Klasse 6c

Wiederholung der letzten Themen:

- Rückspiegel S. 53 ; S.75

Aktuelles Thema: Flächeneinheiten

- S.80 Erklärung
- S.81/ 1-6; S.82/ 7; 12; 14

Weitere Aufgaben: Fermi Aufgaben

1. Wie oft blinzelt du an einem Tag/in einer Woche/Monat/ Jahr?
2. Wie oft schluckst du an einem Tag/in einer Woche ...?
3. Wie viele Brötchen werden jeden morgen in deiner Stadt gebacken?
4. Wie viele Autos stehen in einem 5km langen Stau?

So gehst du vor: https://www.youtube.com/watch?v=6_fCKRMI2ws

Beschreibe genau, wie du vorgegangen bist. Es gibt kein exaktes Ergebnis, die Lösung ist eher eine grobe Schätzung.