

Aufgaben für die Klasse 6d für Englisch

1. Create a mind-map to the topic healthy living.
2. a. Your best friend is ill and needs your help. > Write an email to him/her and give some advice for healthy living/ tips for healthy living.
b. At the doctor's. You feel terrible and weak. > Write a dialogue between you and the doctor. Schreibe ein Gespräch zwischen dir und dem Arzt auf.
2. Present Perfect: > Describe the rules. Erkläre wann das Present Perfect gebildet wird, welche Signalwörter gibt es und was sind eigentlich nochmal Signalwörter? 😊
> Write down questions and answers with the present perfect.
> Learn as many irregular verbs as you can, write them down.
3. Write a food diary about your food and drinks this week. Monday: ... Tuesday: ...
4. Write a text about your food in your culture.
Schreibe einen Text über die Essgewohnheiten in deiner Kultur.

Mathematik

1. Gestalte ein Lernplakat zum Thema Längeneinheiten (Einheit und Umrechnung).

Beispiel: <https://www.kleineschule.com.de/Schule/Lernposter-Laengeneinheiten.pdf>
<https://my.hidrive.com/lnk/VksyYqT9#file>

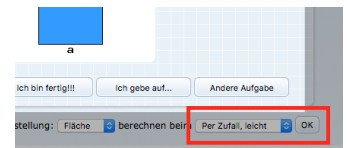
Info Lernplakat: <https://magazin.sofatutor.com/schueler/wie-gestaltet-man-ein-plakat-fuer-die-schule/>

2. Gestalte ein Lernplakat zum Thema Flächeneinheiten (Einheit und Umrechnung).

Beispiel: <https://www.pinterest.de/pin/772015561094192078/>

Erklärvideos: <https://www.youtube.com/watch?v=bEgBxldZZLs>

<https://www.youtube.com/watch?v=Eq1JHZh2Oa8>



3. Bearbeitet die Aufgaben auf der Internetseite. Unten rechts könnt ihr „per Zufall, leicht oder mittel“ einstellen (siehe Bild).

<https://www.matheaufgaben.net/mathe-online/?Aufgabentyp=Umfang-Flaeche-Quadrat-Rechteck>

4. Bearbeite die Aufgaben 1-6 (Für Schnelle: Nr. 7-10) von der unten angegebenen Internetseite und notiere die Aufgaben und die Lösungen in dein Mathematikheft.

<https://de.serlo.org/mathe/deutschland/bayern/mittelschule/klasse-5/umfang-fl%C3%A4cheninhalt-rechtecken-quadrate/aufgaben-umfang-fl%C3%A4cheninhalt-quadrat-rechteck>

Deutsch:

- Den Tieren werden in Fabeln Charaktereigenschaften zugewiesen. **Benenne** die Eigenschaften folgender Tiere: *Schildkröte, Fuchs, Hase, Storch, Ziege, Fuchs, Rabe, Löwe* und **schreibe** diese ins **Heft**. (Stichpunkte)
- Fabeln haben besondere Merkmale. **Benenne** diese und schreibe ins **Heft**.
- Buch S. 62 Nr. 3 a,b,c + **Übertrage** die **Lernbox** auf Seite 62 in dein **Heft** und **lerne** sie!
- Buch S. 63 Nr. 4 a + **Übertrage** die **Lernbox** auf Seite 63 in dein **Heft** und **lerne** sie!
- Buch S. 64 Nr. 2 a, b
- **Lies** die folgende Fabel „Die beiden Frösche“ nach Äsop auf S. 65 und **schreibe** zu jedem Handlungsschritt eine **Überschrift** auf. (Du kannst auch diesen Link anklicken, um zur Fabel zu gelangen oder im Internet suchen!)
https://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=14537&edit=0
- Was können wir Menschen aus der Fabel „Die beiden Frösche“ lernen? **Formuliere** mit eigenen Worten eine Lehre.
- **Jetzt kannst du kreativ werden!** **Male** zu der Fabel „Raabe und Fuchs“ (S. 61) einen **Comic** mit vier Bildern und **ergänze** passende **Sprechblasen**. Du kannst auch folgenden Link anklicken, um zur Fabel zu gelangen oder im Internet suchen!
https://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=14554&edit=0